

ПРИНЯТО
Протоколом Педагогического
совета ИП Перминова О.Н.
от 23 июля 2024 г. № 2/2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
ИП Перминова О.Н.
от 23 июля 2024 г. № 2/2024

**Отчет о результатах самообследования
ИП Перминова О.Н. за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Индивидуальный предприниматель Перминова Ольга Николаевна Образовательное пространство «Дельтаплан» |
| Руководитель образовательной организации | Перминова Ольга Николаевна |
| Место нахождения образовательной организации | 426008 Удмуртская Республика г. Ижевск Ул. Максима Горького, д. 149 оф. 5, 6 |
| Дата создания образовательной организации | 12.07.2011г |
| Адрес филиалов | Индивидуальный предприниматель Перминова Ольга Николаевна филиалов не имеет. |
| Режим и график работы образовательной организации | Понедельник — пятница с 9:00 до 20.00 Суббота, воскресенье – выходной |
| Контактный телефон образовательной организации | 8 (3412) 32-40-70 |
| Адрес электронной почты образовательной организации | Ddplan.pro@gmail.com |
| Адрес официального сайта | https://dplan.pro/ |
| Лицензия на образовательную деятельность | Регистрационный номер № Л035-01265-18/00256474 от 19.06.2019г., срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики |

Индивидуальный предприниматель Перминова Ольга Николаевна (далее – ИП Перминова О.Н.) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Предметом деятельности ИП Перминова О.Н. является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Основными видами деятельности ИП Перминова О.Н. являются:

- дополнительное образование детей и взрослых.

Оценка системы управления организации

Управление ИП Перминова О.Н. осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации.

Наименование и функции органов управления определены в локальных правовых актах ИП Перминова О.Н.

Управление ИП Перминова О.Н. осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ИП Перминова О.Н. является Руководитель.

В ИП Перминова О.Н. сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Органы управления Организации

Управление ИП Перминова О.Н. осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Управление ИП Перминова О.Н. строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является Руководитель.

| Наименование органа | Основные функции |
|---------------------------|--|
| Руководитель | <ul style="list-style-type: none">- контролирует работу Организации;- утверждает штатное расписание Организации и правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка (правила внутреннего распорядка обучающихся и правила внутреннего трудового распорядка согласовываются Общим собранием работников Организации);- проводит анализ работы организации, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;- определяет порядок делопроизводства, отчетности, исполнительской дисциплины Организации;- решает иные вопросы деятельности Организации, не отнесенные к компетенции других органов. |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none">- согласовывает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка;- проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;- вносит предложения руководителю по улучшению деятельности Организации. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развития дополнительных образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; |

| Наименование органа | Основные функции |
|----------------------|--|
| Педагогический совет | - материально-технического обеспечения образовательного процесса аттестации, повышении квалификации педагогических работников. |

Вывод: в ИП Перминова О.Н. реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления Организацией определяют ее стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления Организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования:

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в Организации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г) и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"(с изменениями и дополнениями 29 ноября 2018 г).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

В ИП Перминова О.Н. в 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, социально-гуманитарному, техническому, естественно-научному, физкультурно-спортивному. Общее количество обучающихся за 2024 год составило 98 человек.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

| Направления | Количество обучающихся |
|--|------------------------|
| Техническое | |
| Естественнонаучное | |
| Социально-гуманитарное | |
| Художественное | |
| Физкультурно-спортивное | |
| Численность обучающихся в Организации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по состоянию на конец отчетного года- всего | 98 |

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Организации организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Образовательный уровень педагогических работников:
высшее образование - 7чел.;

Квалификационный уровень педагогических работников:
высшая квалификационная категория - _____чел.;
первая квалификационная категория - _____чел.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде Организации и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: ИП Перминова О.Н. предоставляет платные образовательные услуги (ПОУ) по дополнительному образованию с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательный процесс основан на взаимодействии руководителя, администрации ИП Перминова О.Н., педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет :

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин;
- в группах с детьми от 7 до 17лет – до 40 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Оценка качества кадрового обеспечения.

В административный состав ИП Перминова О.Н. входит 1 человек: руководителм.

Распределение работников по уровню образования.

| Наименование | Всего работников | из них имеют образование: высшее | из них имеют высшее педагогическое образование |
|---|------------------|----------------------------------|--|
| Численность работников - всего | 10 | 9 | 7 |
| в том числе: руководящие работники - всего | 1 | | |
| из них: руководитель | 1 | | |
| заместители руководителя | 1 | | |
| педагогические работники - всего | 7 | | |
| из них: педагоги дополнительного образования | | | |
| учебно-вспомогательный персонал | | | |
| иной персонал | 1 | | |
| из них прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку | 3 | | |

Распределение работников по возрасту, человек

| Наименование | Всего | 25 лет | 35-39 | 40-44 | 45-49 |
|--|-------|--------|-------|-------|-------|
| Численность работников - всего | 10 | 2 | 3 | 1 | 5 |
| в том числе: руководящие работники - всего | 1 | | | | 1 |
| из них: руководитель | 1 | | | | 1 |
| заместитель руководителя | 1 | | | | 1 |
| педагогические работники - всего | | | | | |
| из них: педагоги дополнительного образования | 7 | 2 | 3 | | 2 |
| учебно-вспомогательный персонал | | | | | |
| иной персонал | 1 | | | 1 | |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, а так же саморазвиваются.

Условия осуществления образовательной деятельности, развивающая предметно- пространственная среда

В ИП Перминова О.Н. обеспечена доступная, безопасная предметно-развивающая среда. Предметно-пространственная среда строится в соответствии с принципами: безопасности, доступности, насыщенности, трансформируемости, вариативности, полифункциональности.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей в рамках образовательной деятельности по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В процессе образовательной деятельности педагоги используют технические средства: музыкальный центр, мультимедийное оборудование, ноутбуки, компьютеры с выходом в интернет. Таким образом, в ИП Перминова О.Н. созданы оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности.

Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический коллектив ИП Перминова О.Н. осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - ДООП) которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 17 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. ДООП определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по направлениям дополнительного образования.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Отдельного помещения библиотеки нет. Каждый педагог, в соответствии с ДООП формирует банк методической литературы. В 2023 году приобретена методическая литература для педагогов в соответствии с их реализацией ДООП, а также художественная и познавательная литература для детей в возрасте от 3 до 17 лет.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

| | |
|--|------------|
| Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется у административных и педагогических работников | |
| Сведения о провайдере | МТС |
| Скорость «Интернет» | 100 Мбит/с |
| Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала | 1 |
| Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала | 2 |

Вывод: в 2023 году педагогическим коллективом достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт работы по реализации ДООП. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные потребности детей. Анализ результатов деятельности и выявление основных проблем помогли сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы работы на 2024 год

1. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для разных категорий обучающихся.

2. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для всех категорий детей в содержание дополнительных общеобразовательных программ нового диагностического материала для определения уровня личностного развития.

3. Расширение социального и межведомственного партнерства для реализации городских сетевых проектов использование конкурсных механизмов для привлечения грантовых и внебюджетных средств.

4. Укрепление материально-технической базы, развитие системности в работе по обеспечению техники безопасности образовательного процесса и охраны труда педагогических кадров.