

ПРИНЯТО
Протоколом Педагогического
совета ИП Перминова О.Н.
от 23 июля 2024 г. № 2/2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
ИП Перминова О.Н.
от 23 июля 2024 г. № 2/2024

Положение об объединении и режиме занятий обучающихся индивидуального предпринимателя Перминовой Ольги Николаевны

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об объединении и режиме занятий обучающихся у индивидуального предпринимателя Перминовой Ольги Николаевны (далее – Положение) регламентирует создание и деятельность объединений по интересам (далее – объединение) а также режим занятий обучающихся у индивидуального предпринимателя Перминовой Ольги Николаевны (далее – Организация).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Целями объединений, создаваемых в Организации является:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Формы объединений.

2.1. Организация организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), а также индивидуально. Деятельность обучающихся в Организации осуществляется в следующих формах:

Кружок, группа, секция – традиционная, базовая форма объединения обучающихся по интересам, с приоритетным решением учебно-практических задач при освоении предметной

области знания или конкретного вида деятельности. С обучающимися работает. Как правило один педагог.

Студия – творческий разновозрастной коллектив обучающихся, занимающихся определенным видом деятельности, объединенный дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой с едиными ценностями совместной деятельности.

Ансамбль – форма объединения обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе или творческий коллектив отдельных исполнителей выступающих совместно. С ансамблем могут работать несколько педагогов.

Клуб – объединение, решающее целый комплекс педагогических задач по освоению обучающимися содержания той или иной предметной области и организации культурно-досуговой деятельности. Отличительные признаки клубов - наличие названия, определенной символики.

Театр – форма объединения, которая организует свою деятельность в комплексе разнообразных видов занятий и методов развития творческого потенциала личности обучающегося. В объединении имеет место разделение ролей, видов деятельности, на основе индивидуальных способностей, направленных на успех в исполнении художественного действия на сцене. Обучение ведется одним или несколькими педагогами.

Школа – форма объединения, которая сочетает в себе изучение нескольких взаимосвязанных предметов, или углубленное изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой обучения. Образовательный процесс осуществляется по комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе несколькими педагогами или используется комплекс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Лаборатория, мастерская – форма объединения, основанная на проектной, исследовательской или творческой деятельности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, как правило, может содержать исследовательский компонент при решении междисциплинарных проблем в конкретной области знаний.

2.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Содержание образования в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами следующих направленностей:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы должны соответствовать локальным нормативным актам Организации.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.4. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются педагогом ежегодно в рабочих программах с учетом развития науки, техники. Культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Организация деятельности объединения.

3.1. Руководство деятельностью объединения осуществляет педагог дополнительного образования, права и обязанности педагога дополнительного образования определяются должностной инструкцией.

3.2. Объединение открывается Организацией при наличии физических лиц, изъявляющих желание заниматься в данном объединении, необходимых материально-технических условий, квалифицированных педагогов, соответствующего программно-методического обеспечения. Набор в объединения основывается на желании физического лица и осуществляется по принципу свободного приема на основании заявления.

3.3. Объединения может осуществлять взаимодействие с учреждениями культуры, науки, искусства, образовательными учреждениями соответствующего профиля на основе модульного принципа построения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также используя электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3.4. В работе объединений сочетаются различные виды и формы работы: учебные занятия, творческая, репетиционная, концертная, конкурсная, выставочная деятельность, индивидуальная работа с обучающимися и др.

3.5. В работе объединения могут быть использованы очные и очно-заочные формы обучения, электронное обучение, использование дистанционных образовательных технологий.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные та и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.7. Занятия в Организации начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

3.8. расписание занятий ежегодно утверждается руководителем Организации. Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, требований санитарно-гигиенических норм и правил для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

3.9. занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.10. Зачисление обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта. При приеме в туристские и хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья.

3.11. Деятельность объединений осуществляется за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

3.12. Администрация Организации осуществляет контроль за деятельностью объединений Положительными критериями оценки деятельности объединения являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- достижения обучающихся по данному направлению или в данном виде деятельности;
- полнота освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- активное участие объединения в творческих и социально-значимых мероприятиях

3.13. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4. Численный состав и режим работы объединения

4.1. Численный состав и режим работы конкретного объединения устанавливается исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм и правил.

4.2. В Организации количество обучающихся в объединениях определяется в соответствии с годом обучения и как правило, составляет 10-15 человек.

4.3. Продолжительность учебных занятий объединения исчисляется в академических часах и составляет, как правило 40 минут. Продолжительность перерывов между занятиями составляет 10 минут.

В Организации устанавливается следующий режим занятий:

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность	От 3 до 4 лет	15 мин

занятий обучающихся, не более	От 4 до 5 лет	20 мин
	От 5 до 6 лет	25 мин
	От 6 до 7 лет	30 мин
	От 7 лет и старше	40мин

При использовании электронных средств обучения (далее - ЭСО) должны соблюдаться следующие гигиенические нормативы:

- при использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз
- для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки)
- при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет -5-7 минут, для учащихся 1-4 классов -10 минут, для 5—9 классов – 15 минут.
- общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; компьютера для детей 1-2 классов 20 минут, 3-4 классов – 25 минут, 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов 35 минут занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать следующим гигиеническим нормативам:

Электронные средства обучения	Диагональ экрана, дюйм/см, не менее
Интерактивная доска (интерактивная панель)	65/165,1
Монитор персонального компьютера, ноутбука	15,6/39,6
Ноутбук	14,0/35,6
Планшет	10,5/26,6

4.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования:

- одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается;
- для образовательных целей мобильные средства связи не используются;
- использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры;
- линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.
- организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30 градусов.
- шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам
- при необходимости использовать наушники, время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа, уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования;
- интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

-при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов, продолжительность занятия не должна превышать 40 минут;

- режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности;

-в середине занятия организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения, активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

5. Заключительные положения

5.1. Положение об объединении и режиме занятий обучающихся в Организации принимается педагогическим советом Организации и утверждается руководителем Организации.

5.2. Положение об объединении и режиме занятий обучающихся (или изменения и дополнения к нему) действует до его отмены и введения нового положения.